

<https://info.nodo50.org/La-Fabrica-del-Conocimiento-La.html>



La Fábrica del Conocimiento. La Universidad-empresa en la producción flexible

- Noticias - Noticias Destacadas -



Fecha de publicación en línea: Miércoles 24 de marzo de 2010

Copyright © Nodo50 - Todos derechos reservados

La transición de la universidad de masas a la universidad-empresa ha abierto un ciclo de conflictividad estudiantil transnacional sin precedentes desde los movimientos estudiantiles del 68. Esta transición está creando unas oportunidades políticas inéditas.

La Fábrica del Conocimiento. La Universidad-empresa en la producción flexible

[<https://info.nodo50.org/local/cache-vignettes/L273xH400/portadalibrodef-54c78.jpg>] portadalibrodef

“Ni fábrica de precarios, ni escuela de elites”. En esta doble negación se encuentra contenida buena parte de la problemática referida a la crisis actual de la universidad pública. Esta crisis es, a la vez, una crisis financiera, institucional y de su tradicional función hegemónica. La transición de la universidad de masas a la universidad-empresa ha abierto un ciclo de conflictividad estudiantil transnacional sin precedentes desde los movimientos estudiantiles del 68. Esta transición está creando unas oportunidades políticas inéditas.

En este libro se aborda la segunda ola de reformas derivadas del “proceso de Bolonia” resumidas en la triada neoliberal: financiación competitiva, gobernanza corporativa, transferencia de los resultados de la investigación al entorno productivo. En este proceso hacia la universidad-empresa, la dualización del mercado de trabajo se traslada a la academia.

Asistimos también a un feliz renacimiento, el del despertar de la crítica de la institución universitaria al calor de las movilizaciones estudiantiles que han actuado como reveladoras de las profundas mutaciones de la universidad, de la subjetividad estudiantil y del trabajo intelectual.

Carlos Sevilla (Madrid, 1981) ha participado en los movimientos estudiantiles contra el informe Brucall (2000), la Ley Orgánica de Universidades (2001), la guerra de Iraq (2003) y el proceso de Bolonia (2006). Ha realizado análisis críticos de las reformas universitarias en curso y de la nueva subjetividad estudiantil en dos obras de las que es coautor, *€rouniversidad. Mito y realidad del proceso de Bolonia* (Icaria, 2006) y el prólogo a *De la miseria estudiantil* (El Viejo Topo, 2008).

Es autor de numerosos artículos en periódicos y revistas como *Diagonal*, *Foro interno*. *Anuario de Teoría Política*, *Rebelión*, *Corriente Alterna*, *La Literatura del Pobre*, *Erre* o *Viento Sur*, revista de la que forma parte de la redacción.

Ediciones de Intervención Cultural, S.L.

Vídeo

<https://info.nodo50.org/local/cache-vignettes/L400xH310/Pantallazo-56-5e93f.png>

LA_F_BRICA_DEL_CONOCIMIENTO_CARLOS_SEVILLA.mov

Sumario del libro

INTRODUCCION: "NI FABRICA DE PRECARIOS, NI ESCUELA DE ELITES"

1. El papel de las universidades en la Estrategia de Lisboa. La "segunda ola" de reformas del proceso de Bolonia: de la autonomía universitaria a la heteronomía mercantil.

1.1. Mito y realidad de la "economía del conocimiento"

1.2. La financiación de las universidades y las reformas a "coste cero"

1.3 Corporate university: la Nueva Gestión Pública al asalto de las Universidades

2. Investigación+Desarrollo+Innovación (I+D+i): la "Santísima Trinidad" corporativa y las universidades.

2.1. Financiación de la I+D+i: "quien paga, manda"

2.2. I+D+i: un negocio privado concentrado en unas cuantas potencias

2.3 Transferencia tecnológica entre la universidad y la industria

- 2.3.1. ¿Qué se entiende por transferencia de tecnología?

- 2.3.2. Del castrum al cluster: entornos o "membranas" de transferencia

- 2.3.3 Estructuras de intermediación

- 2.3.4. Instrumentos de transferencia

- Silicon Valley: buque insignia de la cooperación universidad-industria
- Tras la senda americana: Europa
- La niña bonita: Corporación Tecnológica Andaluza (CTA)

3. Trabajo y "new economy": dualización del mercado de trabajo y nueva misión de la universidad.

3.1. Entre Silicon Valley y los McEmpleos: creación de empleo y cualificación en la "economía del conocimiento"

- 3.1.1. Hipótesis tecnodeterministas

- 3.1.2 La dualización del mercado de trabajo

- 3.1.3 La tozuda realidad

- En el país de Silicon Valley

- La “tercera Italia”
- Made in Spain

3.2. Universidad y tendencias en el mercado de trabajo cualificado: tesis del desplazamiento y “sobrecualificación” de los estudiantes universitarios

- 3.2.1. Las tendencias del mercado de trabajo cualificado: “sobrecualificación” y tesis del desplazamiento
- 3.2.2. Érase una vez un título universitario: el título ya no es lo que era.

- Entrenando a los estudiantes...a ser competentes

- 3.2.3 El profesional flexible: un espécimen polivalente

- Trabajando en equipo...pero para otro

- Neotaylorismo educativo: ¿Tiempos modernos en la universidad-empresa?

4. Surfeando con Sísifo: movimientos estudiantiles en la cresta de la ola (1968-2009)

4.1. 1968: una rebelión estudiantil mundial

- 4.1.1 De la crisis institucional de la universidad al “poder estudiantil”

- 4.1.2. Antiautoritarismo

- 4.1.3. Universidad y sociedad: estrategia de salida del campus

- 4.1.4. Alienación estudiantil: crítica de las profesiones

- 4.1.5. Tras las huellas del movimiento obrero: ni sustituir, ni esperar

4.2. Cuarenta años no son nada...si es febril la mirada

- 4.2.1. Corporate university y actualidad de la protesta estudiantil

- 4.2.2. Universidad empresa: fábrica de precariedad

- 4.2.3. La pluridimensionalidad de la condición estudiantil y su reductio ad unum

- 4.2.4. Sísifo vuelve a la carga...cortocircuitando la cadena de montaje

- NOI la crisi, non la paghiamo

- Tous ensemble, tous ensemble, oui, oui

- We are your crisis!